

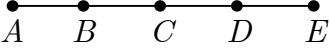
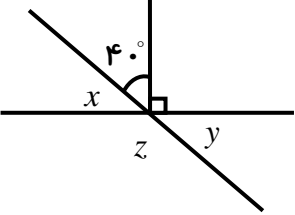
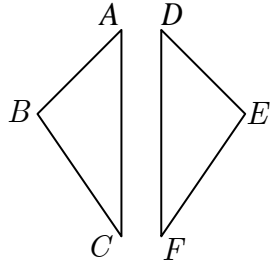
محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان		نام و نام خانوادگی:
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرترکمن		سوالات امتحان درس: ریاضی
	دبیرستان (دوره اول) شهید میردوست		دانش آموزان پایه: هفتم
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت: دوم (خرداد ۱۴۰۴)	کد کلاس:
شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	طراح سؤال: عبدالجبار پارسنگ

دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر عدد صحیح منفی از صفر بزرگتر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ب) کوچکترین مضرب طبیعی هر عدد، یک است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>ج) برای نشان دادن تغییرات از نمودار خط شکسته استفاده می‌شود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p> <p>د) نقطه ای که روی محور طول ها باشد، طول آن نقطه صفر است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست</p>	۱
۱	<p>گزینه صحیح را در سوالات چهار گزینه‌ای انتخاب کنید.</p> <p>الف) جمله ی n ام الگوی عددی روبه‌رو کدام است؟ $۱, ۳, ۵, ۷, \dots$ <input type="checkbox"/> $۲n$ (۱) <input type="checkbox"/> $۳n - ۱$ (۲) <input type="checkbox"/> $۲n - ۱$ (۳) <input type="checkbox"/> $۳n$ (۴)</p> <p>ب) بین ۱۰ تا ۲۰ چند عدد اول وجود دارد؟ <input type="checkbox"/> ۴ (۱) <input type="checkbox"/> ۷ (۲) <input type="checkbox"/> ۳ (۳) <input type="checkbox"/> ۲ (۴)</p> <p>ج) عبارت کلامی «چهار واحد بیشتر از سه برابر عدد» به صورت جبری برابر با کدام گزینه است؟ <input type="checkbox"/> $۴x + ۳$ (۱) <input type="checkbox"/> $۴x - ۳$ (۲) <input type="checkbox"/> $۳x - ۴$ (۳) <input type="checkbox"/> $۳x + ۴$ (۴)</p> <p>د) نقطه ی $A = \begin{bmatrix} -۵۸ \\ ۳۶ \end{bmatrix}$ در کدام ناحیه ی مختصاتی قرار دارد؟ <input type="checkbox"/> ناحیه ی اول (۱) <input type="checkbox"/> ناحیه ی دوم (۲) <input type="checkbox"/> ناحیه ی سوم (۳) <input type="checkbox"/> ناحیه ی چهارم (۴)</p>	۲
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>الف) اگر دو عدد قرینه یکدیگر باشند، حاصل ضرب آنها است.</p> <p>ب) دو بردار وقتی برابرند که هم راستا، هم اندازه و باشند.</p> <p>ج) ۵ و -۵ ریشه‌های دوم عدد هستند.</p> <p>د) اگر رخ دادن یک پیشامد غیرممکن باشد، احتمال آن برابر با قرار دارد.</p>	۳
۱	<p>۱۸ دستگاه دوچرخه و اتومبیل در یک توقفگاه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ‌های آنها ۴۲ عدد باشد، چند دوچرخه و چند اتومبیل در توقفگاه وجود دارد؟</p>	۴

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

نمره	نمره با عدد	نمره تصحیح	نمره با عدد
تصحیح اول	نمره با حروف	تجدید نظر	نمره با حروف
نام و امضاء مصحح اول	نام و امضاء مصحح دوم		

نام و نام خانوادگی:		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه	
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۲	
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.							
بارم	ادامه‌ی سؤالات						ردیف
۰/۷۵	<p>۵ حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.</p> <p>الف) $(-۲) + (-۳) =$ ب) $[(-۲) \times (+۸)] \div (-۴) =$</p>						۵
۰/۵	<p>۶ الف) عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.</p> <p>$۲x - ۴y + ۵y - ۶x =$</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت جبری رو به رو را به ازای $a = ۲$ به دست آورید.</p>						۶
۰/۵	<p>$۳ - ۴a =$</p>						۶
۰/۵	<p>۷ معادله زیر را حل کنید.</p> <p>$۲x - ۳ = ۵$</p>						۷
۰/۵	<p>۸ در شکل زیر پاره‌خط AE به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است. جاهای خالی را کامل کنید.</p>  <p>الف) $AC + CD = \dots\dots$ ب) $BE - \dots\dots = BC$</p>						۸
۰/۷۵	<p>۹ با توجه به شکل اندازه زاویه‌های خواسته شده را بدست آورید.</p>  <p>$\hat{x} = \dots\dots$ $\hat{y} = \dots\dots$ $\hat{z} = \dots\dots$</p>						۹
۱	<p>۱۰ در شکل مقابل دو مثلث هم‌نهشت هستند. به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) هم‌نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید.</p> <p>ب) با چه تبدیلی این دو مثلث هم‌نهشت هستند؟</p> <p>ج) تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.</p>  <p>$A = \dots\dots$ $DE = \dots\dots$</p>						۱۰
۱	<p>۱۱ با کمک تجزیه درختی، «ب.م.م.» و «ک.م.م.» دو عدد را پیدا کنید.</p> <p>الف) $(۲۴, ۱۸) =$ ب) $[۲۴, ۱۸] =$</p>						۱۱

نام و نام خانوادگی:		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه	
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۳	
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.							
ردیف	ادامه‌ی سؤالات						بارم
۱۲	مهدی می‌خواهد یک قاب مستطیلی به طول ۱۸ و عرض ۱۲ سانتی‌متر را با کاشی‌های مربعی پر کند. اگر او بخواهد کاشی‌های مصرف شده کمترین تعداد باشند، چه عددی برای ضلع کاشی مناسب است؟						۰/۵
۱۳	الف) منشور پنج پهلو دارای چند راس و یال است؟ تعداد راس‌ها: تعداد یال‌ها: ب) یک مکعب از دید بالا به چه شکلی دیده می‌شود؟ ج) از دوران مستطیل حول یکی از اضلاع آن چه شکلی حاصل می‌شود؟						۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۴	منبع آبی به شکل استوانه که شعاع قاعده‌ی آن ۲ متر و ارتفاعش ۱۰ متر است. در این منبع چند متر مکعب آب جای می‌گیرد؟ ($\pi = ۳$)						۱
۱۵	مساحت جانبی منشور مقابل را حساب کنید.						۱
۱۶	حاصل عبارت زیر را به دست آورید.						۱
۱۷	حاصل عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.						۰/۷۵
۱۸	الف) حاصل عبارت‌های مقابل را به دست آورید.						۰/۵
	ب) عدد $\sqrt{۳۴}$ به کدام عدد طبیعی نزدیک‌تر است؟						۰/۲۵

نام و نام خانوادگی:	کد کلاس:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
سؤالات امتحان درس: ریاضی	دانش آموزان پایه: هفتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	شماره صفحه: ۴

دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	ادامه‌ی سؤالات	ردیف										
۱/۵	<p>با توجه به دستگاه مختصات مقابل:</p> <p>الف) مختصات نقاط A و B را بنویسید.</p> $A = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix} \quad B = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$ <p>ب) مختصات بردار AB را بنویسید.</p> $\overrightarrow{AB} = \begin{bmatrix} \\ \end{bmatrix}$	۱۹										
۰/۵	<p>در تساوی زیر مقدار X و Y را به دست آورید.</p> $\begin{bmatrix} -۲ \\ ۱ \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} ۳ \\ -۴ \end{bmatrix}$	۲۰										
۱ ۰/۲۵ ۰/۲۵	<p>تعداد دانش آموزان کلاس‌های یک مدرسه در جدول زیر نشان داده شده است..</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نام کلاس</th> <th>هفتم الف</th> <th>هفتم ب</th> <th>هشتم</th> <th>نهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۳۰</td> <td>۲۸</td> <td>۲۳</td> <td>۲۵</td> </tr> </tbody> </table> <p>الف) نمودار میله‌ای آن را رسم کنید.</p> <p>ب) تعداد دانش آموزان کل مدرسه چند نفر است؟</p> <p>ج) کدام کلاس کمترین تعداد دانش آموز را دارد؟</p>	نام کلاس	هفتم الف	هفتم ب	هشتم	نهم	تعداد	۳۰	۲۸	۲۳	۲۵	۲۱
نام کلاس	هفتم الف	هفتم ب	هشتم	نهم								
تعداد	۳۰	۲۸	۲۳	۲۵								
۰/۵	<p>یک تاس می‌اندازیم:</p> <p>الف) احتمال آنکه عددی زوج بیاید؟</p> <p>ب) احتمال آنکه عددی بخش‌پذیر بر ۳ بیاید؟</p>	۲۲										
۰/۵	<p>عقربه چرخنده مقابل را می‌چرخانیم.</p> <p>الف) احتمال آنکه عقربه چرخنده روی رنگ سبز بایستد؟</p> <p>ب) اگر ۴۰۰ بار عقربه را بچرخانیم، انتظار داریم عقربه تقریباً چند بار روی رنگ قرمز بایستد؟</p>	۲۳										

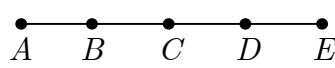
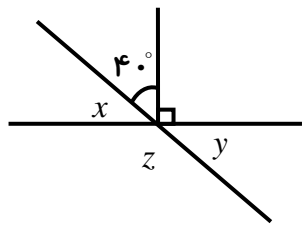
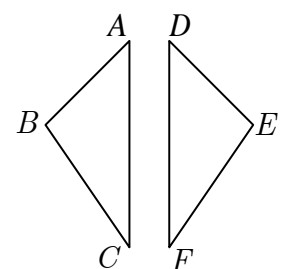
محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان		نام و نام خانوادگی: پاسخنامه
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرترکمن		سوالات امتحان درس: ریاضی
	دبیرستان (دوره اول) شهید میردوست		دانش آموزان پایه: هفتم
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت: دوم (خرداد ۱۴۰۴)	کد کلاس:
شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	طراح سؤال: عبدالجبار پارسنگ

دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	سوالات	ردیف															
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) هر عدد صحیح منفی از صفر بزرگتر است.</p> <p>(ب) کوچکترین مضرب طبیعی هر عدد، یک است.</p> <p>(ج) برای نشان دادن تغییرات از نمودار خط شکسته استفاده می‌شود.</p> <p>(د) نقطه ای که روی محور طول ها باشد، طول آن نقطه صفر است.</p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>درست <input checked="" type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/></p> <p>درست <input type="checkbox"/> نادرست <input checked="" type="checkbox"/></p>	۱															
۱	<p>گزینه صحیح را در سوالات چهار گزینه‌ای انتخاب کنید.</p> <p>(الف) جمله ی n ام الگوی عددی روبه‌رو کدام است؟ $۱, ۳, ۵, ۷, \dots$</p> <p>(۱) $2n$ <input type="checkbox"/> (۲) $3n - 1$ <input type="checkbox"/> (۳) $2n - 1$ <input checked="" type="checkbox"/> (۴) $3n$ <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) بین ۱۰ تا ۲۰ چند عدد اول وجود دارد؟ (۱) ۴ <input checked="" type="checkbox"/> (۲) ۷ <input type="checkbox"/> (۳) ۳ <input type="checkbox"/> (۴) ۲ <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) عبارت کلامی «چهار واحد بیشتر از سه برابر عدد» به صورت جبری برابر با کدام گزینه است؟ (۱) $4x + 3$ <input type="checkbox"/> (۲) $4x - 3$ <input type="checkbox"/> (۳) $3x - 4$ <input type="checkbox"/> (۴) $3x + 4$ <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>(د) نقطه ی $A = \begin{bmatrix} -58 \\ 36 \end{bmatrix}$ در کدام ناحیه ی مختصاتی قرار دارد؟ (۱) ناحیه ی اول <input type="checkbox"/> (۲) ناحیه ی دوم <input checked="" type="checkbox"/> (۳) ناحیه ی سوم <input type="checkbox"/> (۴) ناحیه ی چهارم <input type="checkbox"/></p>	۲															
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>(الف) اگر دو عدد قرینه یکدیگر باشند، حاصل ضرب آنها منفی است.</p> <p>(ب) دو بردار وقتی برابرند که هم راستا، هم اندازه و هم‌جهت باشند.</p> <p>(ج) ۵ و -۵ ریشه‌های دوم عدد ۲۵ هستند.</p> <p>(د) اگر رخ دادن یک پیشامد غیرممکن باشد، احتمال آن برابر با صفر قرار دارد.</p>	۳															
۱	<p>۱۸ دستگاه دوچرخه و اتومبیل در یک توقفگاه وجود دارد. اگر تعداد کل چرخ‌های آنها ۴۲ عدد باشد، چند دوچرخه و چند اتومبیل در توقفگاه وجود دارد؟</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>تعداد اتومبیل</th> <th>تعداد دوچرخه</th> <th>بررسی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۹</td> <td>۹</td> <td>$36 + 18 = 54$ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۸</td> <td>۱۰</td> <td>$32 + 20 = 52$ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۵</td> <td>۱۳</td> <td>$20 + 26 = 46$ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>۳</td> <td>۱۵</td> <td>$12 + 30 = 42$ <input checked="" type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>	تعداد اتومبیل	تعداد دوچرخه	بررسی	۹	۹	$36 + 18 = 54$ <input checked="" type="checkbox"/>	۸	۱۰	$32 + 20 = 52$ <input checked="" type="checkbox"/>	۵	۱۳	$20 + 26 = 46$ <input checked="" type="checkbox"/>	۳	۱۵	$12 + 30 = 42$ <input checked="" type="checkbox"/>	۴
تعداد اتومبیل	تعداد دوچرخه	بررسی															
۹	۹	$36 + 18 = 54$ <input checked="" type="checkbox"/>															
۸	۱۰	$32 + 20 = 52$ <input checked="" type="checkbox"/>															
۵	۱۳	$20 + 26 = 46$ <input checked="" type="checkbox"/>															
۳	۱۵	$12 + 30 = 42$ <input checked="" type="checkbox"/>															

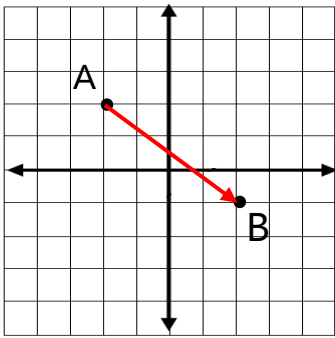
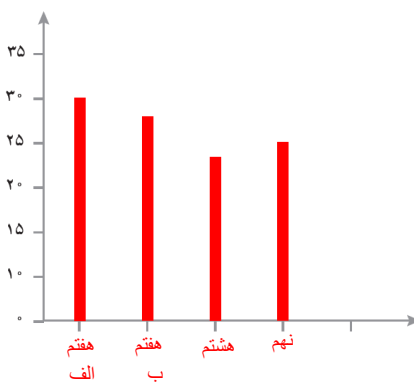

ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی دوم

نمره	نمره با عدد	نمره تصحیح	نمره با عدد
تصحیح اول	نمره با حروف	تجدید نظر	نمره با حروف
نام و امضاء مصحح اول	نام و امضاء مصحح دوم		

نام و نام خانوادگی: پاسخنامه		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه	
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هفتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۲	
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.							
بارم	ادامه‌ی سؤالات						ردیف
۰/۷۵	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید.						۵
	الف) $(-2) + (-3) = -5$ ب) $[(-2) \times (+8)] \div (-4) = [-16] \div (-4) = +4$						
۰/۵	الف) عبارت‌های جبری زیر را ساده کنید.						۶
	$2x - 4y + 5y - 6x = -2x + 1y$						
۰/۵	ب) مقدار عددی عبارت جبری رو به رو را به ازای $a = 2$ به دست آورید.						
	$3 - 4a = 3 - 4 \times (2) = 3 - 8 = -5$						
۰/۵	معادله زیر را حل کنید.						۷
	$2x - 3 = 5$						
	$2x = 5 + 3 \Rightarrow \frac{2x}{2} = \frac{8}{2} \Rightarrow x = 4$						
۰/۵	در شکل زیر پاره‌خط AE به چهار قسمت مساوی تقسیم شده است. جاهای خالی را کامل کنید.						۸
							
	الف) $AC + CD = \dots AD \dots$ ب) $BE - \dots EC \dots = BC$						
۰/۷۵	با توجه به شکل اندازه زاویه‌های خواسته شده را بدست آورید.						۹
							
	$\hat{x} = \dots 50^\circ \dots$ $\hat{y} = \dots 50^\circ \dots$ $\hat{z} = \dots 130^\circ \dots$						
۱	در شکل مقابل دو مثلث هم‌نهشت هستند. به سوالات زیر پاسخ دهید.						۱۰
							
	الف) هم‌نهشتی دو مثلث را به زبان ریاضی بنویسید. $\triangle ABC \cong \triangle DEF$						
	ب) با چه تبدیلی این دو مثلث هم‌نهشت هستند؟ تقارن						
	ج) تساوی اجزای متناظر این دو مثلث را کامل کنید.						
	$A = \dots D \dots$ $DE = \dots AB \dots$						
۱	با کمک تجزیه درختی، «ب.م.م.» و «ک.م.م.» دو عدد را پیدا کنید.						۱۱
	الف) $(24, 18) = 2 \times 3 = 6$ ب) $[24, 18] = (2 \times 3) \times 2 \times 2 \times 3 = 72$						
	$24 = \underline{2} \times \underline{2} \times \underline{2} \times \underline{3}$						
	$18 = \underline{2} \times \underline{3} \times \underline{3}$						
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم							

نام و نام خانوادگی: پاسخنامه		کد کلاس:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هفتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	شماره صفحه: ۳
دانش آموزان عزیز؛ لطفا با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.				
ردیف	ادامه‌ی سوالات			بارم
۱۲	<p>مهدی می‌خواهد یک قاب مستطیلی به طول ۱۸ و عرض ۱۲ سانتی‌متر را با کاشی‌های مربعی پر کند. اگر او بخواهد کاشی‌های مصرف شده کمترین تعداد باشند، چه عددی برای ضلع کاشی مناسب است؟</p> <p>$(12, 18) = 2 \times 3 = 6$</p> <p>$12 = 2 \times 2 \times 3$</p> <p>$18 = 2 \times 3 \times 3$</p>			۰/۵
۱۳	<p>الف) منشور پنج پهلو دارای چند راس و یال است؟ تعداد راس‌ها: ۱۰ تعداد یال‌ها: ۱۵</p> <p>ب) یک مکعب از دید بالا به چه شکلی دیده می‌شود؟ مربع</p> <p>ج) از دوران مستطیل حول یکی از اضلاع آن چه شکلی حاصل می‌شود؟ استوانه</p>			۰/۵ ۰/۲۵ ۰/۲۵
۱۴	<p>منبع آبی به شکل استوانه که شعاع قاعده‌ی آن ۲ متر و ارتفاعش ۱۰ متر است. در این منبع چند متر مکعب آب جای می‌گیرد؟ ($\pi = 3$)</p> <p>$S = 2 \times 2 \times 3 = 12 m^2$</p> <p>$V = S \cdot h = 12 \times 10 = 120 m^3$</p>			۱
۱۵	<p>مساحت جانبی منشور مقابل را حساب کنید.</p> <p>$P = 3 + 3 + 4 = 10 m$</p> <p>$S_{ج} = P \cdot h = 10 \times 5 = 50 m^2$</p>			۱
۱۶	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> <p>$4^2 - 1^8 + 5^0 = 16 - 1 + 1 = 16$</p>			۱
۱۷	<p>حاصل عبارت‌های زیر را به صورت یک عدد توان‌دار بنویسید.</p> <p>الف) $5^4 \times 5^2 = 5^6$</p> <p>ب) $12^7 \times (3^2 \times 4^2) = 12^7 \times 12^2 = 12^9$</p>			۰/۷۵
۱۸	<p>الف) حاصل عبارت‌های مقابل را به دست آورید.</p> <p>$-\sqrt{64} = -8$</p> <p>$\sqrt{\frac{1}{81}} = \frac{1}{9}$</p> <p>ب) عدد $\sqrt{34}$ به کدام عدد طبیعی نزدیک‌تر است؟ عدد ۶</p>			۰/۵ ۰/۲۵

دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	ادامه‌ی سوالات	ردیف										
۱/۵	 $A = \begin{bmatrix} -2 \\ +2 \end{bmatrix}$ $B = \begin{bmatrix} +2 \\ -1 \end{bmatrix}$ $\overline{AB} = \begin{bmatrix} +4 \\ -3 \end{bmatrix}$	<p>۱۹ با توجه به دستگاه مختصات مقابل:</p> <p>الف) مختصات نقاط A و B را بنویسید.</p> <p>ب) مختصات بردار AB را بنویسید.</p>										
۰/۵	$\begin{bmatrix} -2 \\ 1 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 3 \\ -4 \end{bmatrix}$ $-2 + x = 3 \Rightarrow x = 3 + 2 \Rightarrow x = 5$ $1 + y = -4 \Rightarrow y = -4 - 1 \Rightarrow y = -5$	<p>۲۰ در تساوی زیر مقدار X و Y را به دست آورید.</p>										
۱	 <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نام کلاس</th> <th>هفتم الف</th> <th>هفتم ب</th> <th>هشتم</th> <th>نهم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>تعداد</td> <td>۳۰</td> <td>۲۸</td> <td>۲۳</td> <td>۲۵</td> </tr> </tbody> </table>	نام کلاس	هفتم الف	هفتم ب	هشتم	نهم	تعداد	۳۰	۲۸	۲۳	۲۵	<p>۲۱ تعداد دانش آموزان کلاس های یک مدرسه در جدول زیر نشان داده شده است..</p> <p>الف) نمودار میله ای آن را رسم کنید.</p> <p>ب) تعداد دانش آموزان کل مدرسه چند نفر است؟</p> <p>ج) کدام کلاس کمترین تعداد دانش آموز را دارد؟</p>
نام کلاس	هفتم الف	هفتم ب	هشتم	نهم								
تعداد	۳۰	۲۸	۲۳	۲۵								
۰/۲۵	$30 + 28 + 23 + 25 = 106$	<p>کل دانش آموزان مدرسه</p>										
۰/۲۵	<p>کلاس هشتم</p>											
۰/۵	$2, 4, 6 \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ $3, 6 \Rightarrow \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	<p>۲۲ یک تاس می اندازیم:</p> <p>الف) احتمال آنکه عددی زوج بیاید؟</p> <p>ب) احتمال آنکه عددی بخش پذیر بر ۳ بیاید؟</p>										
۰/۵	 $\frac{1}{4}$	<p>۲۳ عقربه چرخنده مقابل را می چرخانیم.</p> <p>الف) احتمال آنکه عقربه چرخنده روی رنگ سبز بایستد؟</p> <p>ب) اگر ۴۰۰ بار عقربه را بچرخانیم، انتظار داریم عقربه تقریباً چند بار روی رنگ قرمز بایستد؟</p>										
	$\frac{2}{4} \times \frac{100}{1} = 200$											

* موفق و پیروز باشید *